

Анализ работы
МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №35 «Сказочная страна»
г.Альметьевска Республики Татарстан»
за **2023 – 2024** учебный год

**Анализ работы педагогического коллектива
по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Сказочная страна» г.Альметьевска Республики Татарстан» функционирует с февраля 2009 года, здание типовое, проектная мощность 270 детей. С января 2011 года получил статус автономного дошкольного образовательного учреждения.

С января 2015 года изменил статус на бюджетное дошкольного образовательное учреждение. С 2017 года детский сад изменил статус на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №35 «Сказочная страна» г.Альметьевск Республики Татарстан» (постановление ИК МО «Альметьевский муниципальный район» от 09.06.2017 № 919)

В ДОУ функционируют 13 групп:

- 2 группы- 1 младшие
- 5 группы- 2 младшие
- 2 группы - средние
- 3 группы – старшая
- 1 группа – подготовительные к школе

Всего посещают детский сад 355 детей.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют **22 педагогов.**

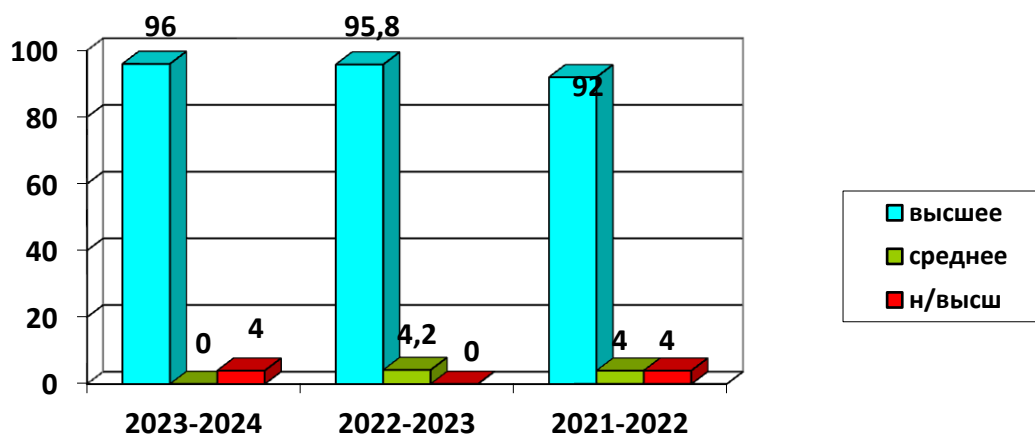
Работа с педагогическими кадрами

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 22 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава

Образование

Года	Количество педагогов	Среднее специальное	Высшее	Н/высшее
2021-2022	25	1 (4%)	23(92%)	1(4%)
2022-2023	24	1 (4,2%)	23 (95,8%)	-
2023-2024	22	-	21(96%)	1(4%)



Педагогический стаж

Года	Количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15
2021-2022	25	2(8%)	2(8%)	9(36%)	12(48%)
2022-2023	24	5(20,8%)	1(4,2%)	9 (37,5%)	9 (37,5%)
2023-2024	22	2(9%)	2(9%)	7(32%)	11(50%)

Количественный состав педагогов по возрасту

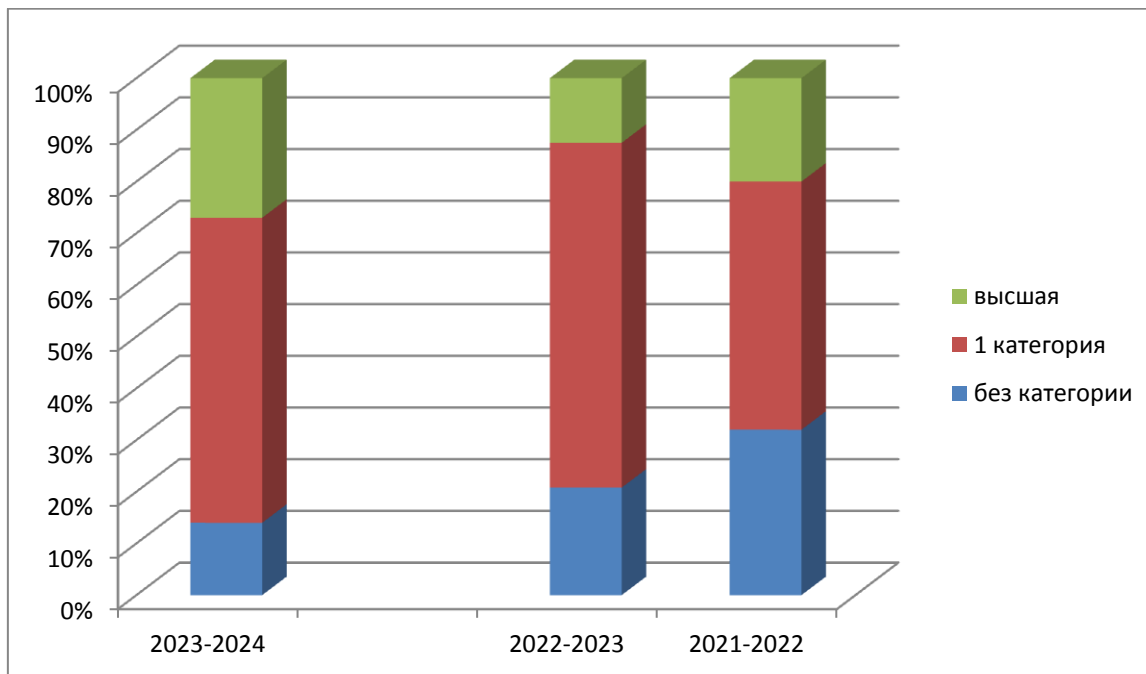
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
2021-2022	1(4%)	9 (36%)	3 (12%)	3 (12%)	3 (12%)	6(24%)
2022-2023	1 (4,2%)	7 (29,2%)	6 (25%)	3 (12,5%)	3(12,5%)	4(16,6%)
2023-2024	2 (9%)	6 (27%)	6(27%)	4(19%)	2(9%)	2(9%)

Молодые специалисты

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 (3,7%)	-	-	1(5%)

Квалификационный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Аттестация		
		Без категории	1 категория	Высшая
2021-2022	25	8(32%)	12(48%)	5(20%)
2022-2023	24	5 (20,8%)	16 (66,7%)	3 (12,5%)
2023-2024	22	3(14%)	13 (59%)	6 (27%)



В течение года прошли аттестацию 6 педагога:

-высшая квалификационная категория – 6 (Валиуллина З.З., Герасимова М.А., Гатауллина А.А., Лебедева И.М., Малый Р.М., Мухаметзянова Г.Р.)

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации	Количество в % педагогов прошедших обучение			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	8(29,6%)	6(24%)	7(29,2%)	5 (23%)
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога (Лебедева И.М., Иванова Е.А., Идрисова Л.Л., Фролова А.Н.) и заведующий ДОУ Киршина А.Р.

На внебюджетной основе – 5 педагога:

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»

Профессиональная переподготовка – нет.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет – 100% (22 педагога).

21 (95,4%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Обучаются в высших учебных заведениях – 1 педагог. (Назмиева Г.Х.)

Вывод:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Сохранена стабильность кадров. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет. Анализ показывает, что рост образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров повышается. В детском саду все педагоги – 22 человек (100%) работают с профильным дошкольным образованием, 21 педагога (95,4%) имеют высшее профессиональное образование. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования, распространять передовой опыт работы для последующего повышения квалификационного уровня.

В следующем учебном году планируем аттестовать:

- на первую категорию –1 педагог.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРР- д/с №35 «Сказочная страна» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/almet/dou35/mal-strana>, который является общедоступным информационным ресурсом. В Телеграм <https://web.telegram.org/a/#-1001694807302> и в Контакте <https://vk.com/public206438698>.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, видеокамера, интерактивная доска.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Имеются: кабинет татарского языка, обучение чтению, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, центр безопасности. Основным центром координации деятельности педагогов является методический кабинет.

Для обеспечения познавательно-речевого и социально-личностного развития детей в ДООУ функционируют:

- кабинет педагога-психолога (игры, пособия и т.д)
- уголок леса, сада, цветники;
- «Автогородок» (дорожные знаки, светофоры, велосипеды, самокаты);
- кабинет математики (демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия «Палочки Кьюизенера», блоки «Дъенеша», дидактические игры и т.д.);
- кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);
- кабинет ПДД и ОБЖ (компьютер, видеотека, игровые пособия и т.д.);
- групповые помещения оборудованы учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- уголки родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- уголки по УМК и ЭРС;
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно - эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- центры изобразительности в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются :

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, тропа здоровья и т.д.)

13 групп имеет изолированный блок: групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда организованная в соответствии в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающая реализацию ООП ДОУ, разнообразную деятельность ребенка. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Медицинскую деятельность МБДОУ «ЦРР- д/с №35 «Сказочная страна» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна» включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты,

массажный кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

1. Структура содержания образования в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска Республики Татарстан» выстроен на основе:

- основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. – Казань: Магариф-Вақыт, 2016г.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика авт-төз: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;
- Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика / авт.-сост.: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З.Гарафиева. – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013:
- Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе: методик кулланма / К.В. Закирова, Р.Ә.Кадырова, Г.М. Сафиуллина. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;
- Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С. Зөфәрова. – Казань: ФОЛИАНТ, 2012;
- Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап / Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибулина. – Казан: Инновацион технологияләр үзәге. 2013;
- Туган телдә сөйләшәбез: методик кулланма / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. – Казан: Фолиант, 2013;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»/ авт.- сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миннеханов и др.: ГУ «НЦ БЖД», 2008; направленным на повышение эффективности деятельности ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» разработана в соответствии с ФОП ДО. Рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 31.08.2023г. Утверждена и введена приказом заведующего ДОУ Киршиной А.Р.

Детский сад организует работу в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком МБДОУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна» на 2023-2024 уч. год, учебным планом дисциплин с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан – татарском и русском.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периодах закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса в МБДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество часов организованной образовательной деятельности в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;
- организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;
- максимальная длительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;
- предусматривается регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных возможностей, отдается предпочтение организации работы по подгруппам.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения.

Все педагоги работали по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении построено оптимальное образовательное пространство, реализуемая ООП МБДОУ «ЦРР - д/с № 35 «Сказочная страна», соответствует требованиям ФОП ДО.

2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач

Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОУ.

В 2023-2024 учебном году коллектив работал по следующим задачам:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО .

2.Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педсоветов: 5 организационных, проведены на высоком уровне.

Решая первую задачу – Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: **«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»** где были рассмотрены такие вопросы как «Структура ООП ДО разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП ДО.», «Основные направления в ООП ДО, области развития, планируемые результаты.», «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФОП ДО», «Особенности организации РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Раздел рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ДО».

Проводились консультации для воспитателей: «Какие документы должен подготовить педагог в соответствии с ФОП ДО», «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с ФОП ДО».

Провели кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по проблеме **«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**. Организаторы КМО: Киршина А.Р. – заведующий МБДОУ №35, Тахавова З.З., Мухаметзянова Г.Р. – старшие воспитатели МБДОУ №35.

Участники КМО (3 куст): старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ г.Альметьевска.

Выступление (презентация) опыта работы ДОУ: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»**, старшие воспитатели: Тахавова З.З., Мухаметзянова Г.Р. Экскурсионно-игровой проект во второй младшей группе **«Мой город»**, воспитатель: Савельева Е.И., музыкальные руководители: Шилова О.П., Александрова Н.М. ,образовательная деятельность во второй младшей группе **«Сау бул, көз!»**,воспитатель: Мовламова Д.З., старший воспитатель:Тахавова З.З., образовательная деятельность в средней группе **«Минем гаилэм»** с участием родителей , воспитатель: Мусаверова Г.Г. , выступление (презентация) опыта работы ДОУ **«Национально-**

патриотическое воспитание дошкольников», старшие воспитатели: Тахавова З.З., Мухаметзянова Г.Р.

Вывод:

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Решая вторую задачу – *Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.*

Были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: «Развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», где были рассмотрены такие вопросы как «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности», «Общение со взрослыми и сверстниками как основной фактор формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста», «Утренний круг как ресурс для развития социально- коммуникативных навыков».

В практической части решали педагогические ситуации «Подвижные игры на развитие коммуникативных навыков». Педагоги презентовали авторские материалы, пособия для развития познавательной активности «Мир открытий».

Проводились консультации для воспитателей: ««Интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетентности дошкольников», «Создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (какими правилами необходимо руководствоваться при организации патриотического уголка в возрастных группах, презентация)

Для реализации третьей задачи – *Совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников-* в дошкольном образовательном учреждении, были проведены следующие мероприятия:

Педсовет по теме: «**Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников** », где были рассмотрены такие вопросы как: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников, путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников», презентация (слайд-шоу) уголков по патриотическому воспитанию. В практической части решали педагогические ситуации «Семья». Педагоги презентовали авторские игры и пособия инновационного характера по развитию речи.

В течение года проводились консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

Консультации для родителей: «Из опыта семейного воспитания», «Духовно-нравственное воспитание»

Свой опыт работы педагоги распространили на кустовом методическом объединение для воспитателей ДООУ АМР РТ по проблеме:

«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на патриотическое воспитание дошкольников. Внедряют, и реализует

современные инновационные педагогические технологии. Деятельность ДОУ осуществляется в режиме инновационного развития с учетом ФОП ОП ДОУ с использованием современных педагогических технологий.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи выполнены.

3. Работа с педагогическими кадрами

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях на разных уровнях, а также в методической работе города, в конференциях и региональных семинарах.

Участие в конкурсах, фестивалях	Международные конкурсы:	
	Международный конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени, Герасимова М.А.
	Всероссийские конкурсы:	
	III Всероссийский конкурс сценариев «Ступени мастерства»	Диплом 1 степени Кузнецова О.В. 5.03.2024
	III Всероссийский конкурс сценариев «Ступени мастерства»	Диплом 1 степени Назмиева Г.Х. 5.03.2024
	III Всероссийский конкурс сценариев «Ступени мастерства» ОЦ «Магариф»	Диплом 1 степени Иванова Елена Александровна
	III Всероссийский конкурс сценариев «Ступени мастерства» ОЦ «Магариф»	Диплом 1 степени Идрисова Лиля Линуровна
	II Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Диплом, лауреата 1 степени- Каюмова Г.Т. В номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Открытый Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Диплом 3 степени – Шилова О.П.
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Диплом, 1 место - Кузнецова О.В.
	XIII Всероссийский фестиваль педагогический идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Новые векторы экологического образования дошкольников»	Сертификат Мухаметзянова Г.Р. Валиуллина З.З.
	Республиканские конкурсы:	

	Республиканский конкурс посвященный поэту-герою М.Джалилю «Мужество останется в веках»	Диплом, 1 степени Кузнецова О.В. 5.03.2024
	Муниципальные конкурсы:	
	«Воспитатель года -2024»	Диплом УО АМР РТ участника Шилова О.П.
	«Педагогический дебют»	Диплом УО АМР РТ участника Назмиева Г.Х.
	Смотр-конкурс “Светофорик 2024”	Диплом участника УО АМР РТ
	Соревнование по настольному теннису среди работников дошкольных учреждений АМР, посвященном «Дню профсоюзов РТ»	Диплом за 2 место УО АМР РТ участник Шилова О.П
	Региональные конкурсы:	
Участие в семинарах, конференциях	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» , на базе МБДОУ №27 «Нэни куллар»	07.12.2023 Воспитатели: Фролова А.Н. Иванова Е.А.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» , на базе МБДОУ №29 «Лукоморье»	29.11.2023 Воспитатели: Фролова А.Н. Кузнецова О.В. Назмиева Г.Х. Малый Р.М.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ», на базе МБДОУ №62	31.10.2023 Воспитатели: Фролова А.Н. Гатауллина А.А. Иванова Е.А. Назмиева Г.Х. Идрисова Л.Л. Музыкальные руководители: Александрова Н.М. Алиева Р.М. Шилова О.П.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Театрилизованная деятельность- одна из форм разностороннего развития детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» , на базе МБДОУ №26 «Елочка»	21.11.2023 Воспитатели: Фролова А.Н. Кузнецова О.В. Малый Р.М. Иванова Е.А. Идрисова Л.Л.

	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии как одна из самых приоритетных задач образовательного процесса в ДОУ», на базе МБДОУ №2 «Планета детства»	27.02.2024 Воспитатели: Иванова Е.А. Валиуллина З.З. Мухаметзянова Г.Р. Идрисова Л.Л.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие исследовательской и проектной деятельности в ДОУ », на базе МБДОУ №8	28.11.2023 Воспитатели: Ахметханова И.З. Иванова Е.А. Идрисова Л.Л.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: « Педагоги и родители- партнеры » на базе МБДОУ№ 50 «Лэйсэн»	25.10.2023 Воспитатели: Идрисова Л.Л. Иванова Е.А. Малый Р.М.
	IV Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Старшие воспитатели: Мухаметзянова Г.Р., Валиуллина З.З.
	I Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: от прошлого, взгляд в будущее»	Старшие воспитатели: Мухаметзянова Г.Р., Валиуллина З.З.
Участие в методическом объединении города	Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР РТ по проблеме: <i>«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i>	Старшие воспитатели: Тахавова З.З., Мухаметзянова Г.Р. Воспитатели: Савельева Е.И., Музыкальные руководители: Шилова О.П., Александрова Н.М. Мовламова Д.З. Мусаверова Г.Г.
Участие в городских мероприятиях	Конкурс детского творчества «Звездочки»	Диплом лауреата УО АМР РТ в номинации «Художественное слово» муз.руководитель: Александрова Н.М.
	Конкурс детского-юношеского творчества «Браво, Альметьевск»	Диплом УО АМР РТ лауреат 3 степени в номинации «Вокал, сольное выступление» Диплом УО АМР РТ лауреат

		2 степени в номинации Вокал, сольное выступление” Муз.руководители: Шилова О.П. Александрова Н.М.

Трансляция опыта педагогов детского сада в средствах массовой информации

Автор	Название статьи	Издание
Иванова Е.А.	Статья: «Проектная деятельность как один из современных методов формирования у дошкольников нравственно-патриотических качеств»	Электронный сборник материалов зонального семинара-практикума УДО ИК НМР РТ 2.02.24
Идрисова Л.Л Назмиева Г.Х.	Статья: «Проектная деятельность как один из современных методов формирования у дошкольников нравственных качеств и чувств патриатизма»	Электронный сборник материалов зонального семинара-практикума УДО ИК НМР РТ 2.02.24
Валиуллина З.З.	Экспериментальная работа по направлению: «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин ,декабрь – 2023.	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Внедрение нетрадиционных техник рисования в образовательный процесс» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, декабрь – 2023;
Мухаметзянова Г.Р.	Экспериментальная работа по направлению: «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А.	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Моделирование образовательного пространства ДОУ» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А.

	<p>Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2023 год.</p>	<p>Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2023 год,</p>
Малый Р.М.	<p>Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Применение игровых технологий в воспитании экологической культуры у дошкольников» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2023 год</p>	
Лебедева И.М.	<p>Экспериментальная работа по направлению : «Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, октябрь,2023г.</p>	<p>Свидетельство об инновационной деятельности «Авторская методическая разработка «Утренний круг» как инновационная педагогическая технология в ДОУ» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, октябрь,2023г.</p>
Герасимова М.А.	<p>Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Проектная деятельность, как инновационная деятельность в ДОУ» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина;</p>	<p>Экспериментальная работа по направлению: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе</p>

	Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2023г.	духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2023г.
--	--	---

Достижения сотрудников ДОУ

Грамота УО Альметьевского муниципального района РТ и Альметьевская территориальная организация работников дошкольного образования общероссийского профсоюза образования	Идрисова Л.Л.
Благодарственное письмо от МО и Н РТ в рамках проведения семинара-совещания «Зеленый огонек-2024»	Мухаметзянова Г.Р.

Под руководством педагогов ДОУ воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:

Конкурс	Результата
Международные конкурсы	
Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт» для дошкольников	Диплом 1 место- воспитанник Шинкарева Арина(руководитель: Гатауллина А.А.)
Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф»	Диплом лауреата 1 степени –Миннеханова Рамина, в номинации «Художественное слово» Руководитель:Шилова О.П.
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Диплом лауреата 1 степени-Миннеханова Рамина Руководитель:Шилова О.П.
Всероссийские конкурсы:	
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок поделок « Хоровод	Диплом 1 место Стеняшина Ульяна ,Ишмурзина Риана , Бабаева Лида,

новогодних творений»	Гадельшина Милана (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	Диплом 1 место Белова Софья , Мусина Зарина , Стеняшина Ульяна ,Рахимзянова Малика, Бабаева Лида (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Диплом 1 место- Мусина Зарина (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Диплом 1 место – Перкова Полина, Ильина Элла , Степанова Ксюша, Ишмурзина Риана, Саша Мазурин, Мусина Зарина, (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	Диплом 1 место- Ишмурзина Риана (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Диплом 1 место- Звезда София, Белова Софья, Перкова Полина, Стеняшина Ульяна, Волков Вова, Ионов Максим, Мусина Зарина, Рахимзянова Малика, Гилязов Амир , Ерохина Ксюша , Гадельшина Милана , Степанова Ксюша , Каримов Тимур (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Диплом 1 место- Степанова Ксюша, Бабаева Лида , Степанова Ксюша , Адушкин Платон, Белова Софья , Ильина Элла, Ишмурзина Риана, Миннуллин Айдар, Мусина Зарина , Стеняшина Ульяна, (Куратор:Фролова А.Н.)
Республиканские конкурсы:	
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85 летию со дня рождения Э.Н.Успенского	Диплом лауреат 3 степени –Степанова Ксения , Ишмурзина Риана (куратор: Кузнецова О.В., Фролова А.Н.)
	Дипломант 1 степени – Стеняшина Ульяна (куратор: Кузнецова О.В., Фролова А.Н.)
	Дипломант 1 степени- Левизанова Юстина (куратор:Фролова А.Н.) Лауреат 1 степени- Гедельшина Милана (куратор: Кузнецова О.В., Фролова А.Н.)
II Открытый Республиканский многожанровый фестиваль “Осенний колейдоскоп»	Диплом 1 степени- Салахетдинова Риана Приказ №245 от 28.10.23
Региональные конкурсы:	
Межрегиональные конкурсы:	
Муниципальные конкурсы:	
Конкурс детского творчества «Звездочки»	Диплом УО АМР РТ лауреата в номинации «Художественное слово»
Конкурс детского-юношеского творчества “Браво, Альметьевск”	Диплом УО АМР РТ лауреат 1 степени в номинации “Сольный номер”

<p>Конкурс семейного творчества «Мама-первое слово» посвященный Международному женскому Дню</p>	<p>Диплом 1 степени в номинации : «Я помогаю маме» -Ихсанов Амирхан (руководитель:Каюмова Г.Т.) Диплом 2 степени в номинации : «Я помогаю маме» - Шарафутдинова Адиля (руководитель:Каюмова Г.Т.) Диплом 2 степени в номинации : «Любимой маме посвящаю» Салахетдинова Риана (руководитель: Идрисова Л.Л.)</p>
---	--

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

- Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете, протокол №1 от 31 августа 2023 года
- Рецензия на программу «Речевичок» ст. воспитатель Мухаметзянова Г.Р., к.п.н, доцент Альметьевского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Т.П. Тычинкина
- Рецензия на проект по экологическому воспитанию дошкольников «Экологический клад», ст.воспитатель Тахавова З.З., к.п.н, доцент Альметьевского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Т.П. Тычинкина

4.Паспорт здоровья воспитанников.

На основании мониторинга, проведенного совместными усилиями медиков, инструктора по физкультуре, воспитателей групп выявили заболевания и отклонения в состоянии здоровья детей и установили оптимальную нагрузку на занятиях. По результатам мониторинга дети распределились по группам здоровья

год		Группы здоровья				
		1 -я	2- я	3-я	4 -я	5 -я
2019	Ясли	-	-	-	-	-
	Сад	40	299	17	-	-
	Всего	40	299	17	-	-
2020	Ясли	-	-	-	-	-
	Сад	48	297	17	-	-
	Всего	48	297	17	-	-
2021	Ясли	-	-	-	-	-
	Сад	46	297	16	-	-
	Всего	46	297	16	-	-
2022	Ясли	14	98	1	-	-
	Сад	40	195	10	-	-
	Всего	54	293	11	-	-
2023	Ясли	10	30	-	-	-
	Сад	46	246	15	-	-
	Всего	56	276	15	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеет вторую группу здоровья.

Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закалывающих мероприятий.

Пропущено по болезни одним ребенком:

Год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого
2019 г.	0,4	0,2	0,18	0,4	1,2
2020 г.	0,6	0,017	0,1	0,28	1,0
2021 г.	0,2	0,07	0,065	0,24	0,6
2022 г.	0,11	0,15	0,2	0,5	0,24
2023г	0,25	0,3	0,2	0,3	1,0

Индекс здоровья за 2023 год по саду составляет **1,0 %**.

По итогам работы можно сделать **вывод**: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закалывания и ряда других средств оздоровления дают свои положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году были открыты 2 первых младших групп- *52 ребенка*

На каждого ребенка в группе были оформлены листы адаптации, в которых педагоги отмечали общее самочувствие ребенка, его аппетит, сон и контакты с окружающими.

Объективными показателями окончания периода **адаптации у детей** является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе

В результате изучения течения адаптации детей младших групп, были получены следующие результаты:

группы	всего детей	Легкая степень (10-15 дней)	Средняя степень (30 дней)	Тяжелая степень (2-6 месяцев)
		Количество детей и %		
«Цыплята»	26	20 (77%)	5 (19%)	1 (4%)
«Капельки»	26	19 (73%)	5 (19%)	2 (8%)
Итого	52	39 (75%)	10 (19%)	3 (6%)

В первый день посещения ДОО у большинства детей наблюдалось неустойчивое психоэмоциональное состояние, у некоторых - отрицательное: с громким плачем, сниженным аппетитом, подавленным настроением.

К 15-му дню пребывания в детском учреждении у большинства детей преобладало эмоционально устойчивое состояние. Нормализовался дневной сон, дети не отказывались от приема пищи, большая часть стремилась к контакту со сверстниками и взрослыми, дети

не болели, восстановились навыки самообслуживания. При поддержке взрослого проявляли познавательную активность. Дети младшего возраста еще не умеют общаться друг с другом. Им необходим взрослый партнер, как обучающий шаблон. Сверстники этого не дадут, так как сами нуждаются в общении со взрослым человеком. Главной задачей воспитателя является смягчение адаптации по средствам различных приемов, которые снимают напряжение, отвлекают ребенка.

Тяжелая степень адаптации наблюдалась в группе «Капельки». В основном, это связано с частыми заболеваниями и пропуском детского сада.

Благодаря слаженной работе коллектива, а именно воспитателей, педагога-психолога, медработников, налаживанию тесного контакта с родителями, у большинства детей не наблюдалось проявлений тяжелой адаптации.

В ходе **адаптационного** периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «*Ваш ребенок идет в сад*», «*Кризис трех лет*», «*Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?*». Проведены родительские собрания на тему «**Адаптация ребёнка к условиям детского сада**»

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаптации в группах проходила успешно**. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной **адаптации**.

Сравнительный анализ процесса адаптации представлен в таблице:

Степени адаптации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Легкая степень	25(92%)	55(67%)	131 (80,3%)	39 (75%)
Средняя степень	1(4%)	23(28%)	29 (17,7%)	10 (19%)
Тяжелая степень	1(4%)	2(5%)	3 (1,8%)	3 (6%)
Всего детей	27	82	163	52

Таким образом, поставленные цели и задачи по данному направлению деятельности максимально выполнены коллективом ДОУ.

5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

В саду проводится круглогодичная профилактика йододефицитных состояний препаратом Калий йодид-100. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья воспитанников.

6. Качество питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках. Персонал пищеблока аттестован. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. ДОУ работает по 10 дневному план-меню. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДОУ заключены договора на поставку продуктов питания. К любому предоставленному продукту прилагается обязательные документы: накладная, сертификат качества, ветеринарная справка.

Дети получают сбалансированное питание. В питании детей используются пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микроинструментами: йодированная соль, фруктовые соки.

В ДОУ выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержание всех жизненно важных элементов.

Данные об освоении норм питания:

- | | |
|------------------|------------------------------|
| - мясо 100% | - масло сливочное 100% |
| - рыба 100% | - соки 100% |
| - картофель 100% | - крупы 100% |
| - овощи 99% | - хлебобулочные изделия 100% |
| - фрукты 98% | - сахар 100% |
| - молоко 100% | |

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. На питание использовались бюджетные и родительские средства.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (нормы по основным продуктам питания выполнены на 98%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (в 2023– 2024 учебном году - 100 %), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводился мониторинг образовательной деятельности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение

ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

Мониторинг результативности образовательной деятельности, содержащий пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Речевое развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие»,
 - «Физическое развитие»,
- позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сроки проведения:

- с 9 по 20 октября 2023 года;

- с 15 по 26 апреля 2024 года.

Итоги мониторинга результативности образовательной деятельности за 2023-2024 уч. год показали, что уровень усвоения программного материала детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен с составляет 98% (результаты представлены в таблицах).

Высокий уровень: 163ч. – 59%;

Средний уровень: 107ч. – 39%;

Низкий уровень: 6ч. – 2%.

Количество детей: начало года- **272**,
конец года-**276**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	125/ 46%	123/ 45%	14/ 5%	166/ 60%	107/ 39%	3/ 1%	248/ 91%	273/ 99%
2.	Познавательное развитие	87/ 32%	167/ 61%	18/ 7%	164/ 59%	108/ 39%	4/ 2%	254/ 93%	272/ 99%
3.	Речевое развитие	87/ 32%	161/ 59%	24/ 9%	151/ 55%	114/ 41%	11/ 4%	248/ 91%	265/ 96%
4.	Художественно - эстетическое развитие	107/ 39%	151/ 56%	14/ 5%	153/ 55%	118/ 43%	5/ 2%	258/ 95%	271/ 98%
5.	Физическое развитие	114/ 42%	150/ 55%	8/ 3%	183/ 66%	91/ 33%	2/ 1%	264/ 97%	274/ 99%
	Итоговый результат	112/ 41%	152/ 56%	8/ 3%	163/ 59%	107/ 39%	6/ 2%	264/ 97%	270/ 98%

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками
МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна»
2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год., 2023-2024 уч.год.**

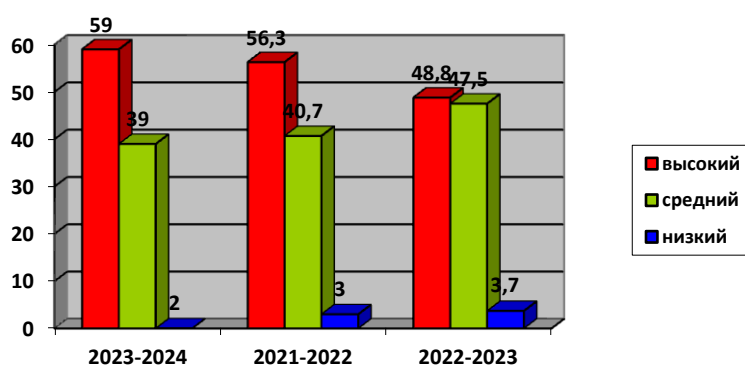
Год	Образовательные области						Итоговый результат
	Уровень усвоения программного материала %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2020-2021	Высокий	68.8	59.3	57.4	59.8	68.2	62.7
	Средний	30.9	39.5	40.8	38.2	31.8	36.2
	Низкий	0.3	1.2	1.8	2.0	-	1.1
	Уровень усвоения	99.7	98.8	98.2	98.0	100	98.9
2021-2022	Высокий	68.6	49.3	48.8	53.1	61.8	56.3
	Средний	29.6	48.5	46.2	42.7	36.4	40.7
	Низкий	1.8	2.4	5.0	4.2	1.8	3
	Уровень усвоения	98.2	97.6	95.0	95.8	98.2	97.0
2022-2023	Высокий	57,8	45,5	43	43,8	53,7	48,8
	Средний	39,3	50	50,8	50,8	45,9	47,5
	Низкий	2,9	4,5	6,2	5,4	0,4	3,7
	Уровень усвоения	97,1	95,5	93,8	94,6	99,5	96,3
2023-2024	Высокий	60	59	55	55	66	59
	Средний	39	39	41	43	33	39
	Низкий	1	2	4	2	1	2
	Уровень усвоения	99	98	96	98	99	98

Результаты освоения программного материала по образовательным областям составляет – **98%**

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 35 «Сказочная страна» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы			Уровень усвоения %
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %	
2020-2021	358 чел.	62.7%	36.2%	1.1%	98.9%
2021-2022	341 чел.	56.3%	40.7%	3%	97%
2022-2023	233 чел	48,8%	47,5	3,7	96,3 %
2023-2024	276 чел	59%	39%	2%	98%

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с 2024-2024 годом наблюдаются стабильные результаты освоения детьми программы дошкольного образования. Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).



Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года.

Начало года: высокий уровень – **41%**, средний уровень – **56%**. низкий уровень – **3%**

Конец года: высокий уровень – **59%**, средний уровень – **39%**. низкий уровень – **2%**

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям:

- Наиболее высокие результаты по физическому развитию – 99% и по социально-коммуникативному развитию – 99% , по познавательному развитию – 99%
- Наиболее низкие показатели по художественно - эстетическому развитию – 98% и по речевому развитию – 96%

Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» на 2023-2024 учебный год составляет 98%. По результатам мониторинга (на начало и конец года) педагогами составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна», по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

По выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в ДОУ проводилась систематическая работа со всеми педагогами и детьми. В 13 группах ведется

обучение детей татарскому языку, обучение на занятиях ведётся со старшей группы. Общий охват – 355 детей, на занятиях - 110 (русскоязычных детей - 60, детей татарской национальности - 50).

В детском саду функционируют 4 татарские группы: 1 младшая группа “тамчыкайлар” (26 детей), 2 младшая группа “куянкайлар” (28 детей), средняя группа “кызыксынучылар” (28 детей) и старшая группа “Кызыксынучылар” (28 детей),

Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, в т.ч. русскоязычных педагогов – 6 человек. Знания языка: среди русскоязычных детей: высокий уровень – 71% (94 ребенка), средний уровень – 29% (24 ребенка), низкого уровня нет, среди детей татарской национальности: высокий уровень – 58% (54 ребенка), средний уровень – 42% (48 детей), низкого уровня нет.

В татарские классы школ поступили в 2023г. – 17 человек.

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе УМК «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячовой. Также в работе используются методическое пособие Р.К. Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Детский сад полностью укомплектовано методической литературой, учебно - методическими комплектами, аудио-видео материалы оприходованы, наглядно-демонстрационные материалы ламинированы, группы, кабинеты оснащены наглядно-методическим инструментарием по УМК, составлена картотека.

В целях успешной реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам, 9 (90%) русскоязычные воспитателей детского сада прошли обучение. Русскоязычные педагоги по результатам тестирования показали хорошие результаты владения татарским языком. 9 русскоязычных педагогов прошли обучение в Online–школе «Ана теле».

Работа по обучению детей двум государственным языкам велась системно и целенаправленно.

В детском саду созданы условия для реализации УМК: все русскоязычные педагоги прошли обучение по практике татарского языка и обучение в Online–школе «Ана теле». В кабинете по изучению татарского языка установлено оборудование для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, мультимедийный проектор), в музыкальном зале – интерактивная доска, предоставленная МО и Н РТ. Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой развивающей предметно-пространственной средой, уникальным наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, составлена картотека. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Разработаны дидактические, развивающие игры, авторские игры, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

Уровень усвоения программного материала по татарскому языку (в динамике за три года)

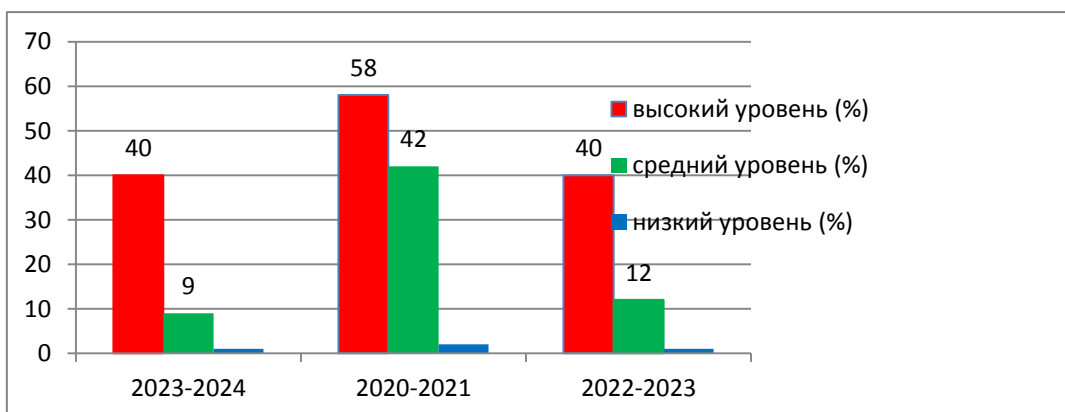
Русские подгруппы:

Уч. Год	Всего детей	Высокий уровень знаний(кол.)		Средний уровень знаний(кол.)		Низкий уровень Знаний(кол.)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2019/2020	47-нг 115-кг	34	69	64	31	1	0
2020/2021	105-нг 145-кг	46	70	57	30	0	0
2021/2022	110 -нг 118 -кг	62	71	38	29	0	0

2022/2023	46нг 83кг	22	60	24	23	0	0
2023/2024	60 –нг 60-кг	25	45	35	15	0	0

Татарские подгруппы:

Уч. Год	Всего детей	Высокий уровень знаний		Средний уровень знаний		Низкий уровень знаний	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2020/2021	100-нг 100-кг	32	55	68	45	0	0
2021/2022	101-нг 102-кг	32	58	68	42	0	2
2022/2023	53-нг 53 – кг	27	40	23	12	3	1
2023/2024	50-нг 50 –кг	15	40	34	9	1	1



Вывод: Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка за год, можно сделать вывод, что наблюдается стабильная динамика показателей высокого и среднего уровня, низкий уровень отсутствует.

В начале учебного года воспитатель по обучению татарскому языку Шайгарданова Р.Х. выступала на групповых родительских собраниях. Ознакомила родителей с актуальностью обучения дошкольников двум государственным языкам, использования инновационных технологий и УМК. Представила презентацию УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения.

На собраниях, круглых столах, и днях открытых дверей, через консультации педагоги и воспитатели по обучению детей татарскому языку помогали родителям лояльно воспринимать изучение татарского языка как второго государственного языка в РТ. Родителям были рекомендованы «УРОКИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ОНЛАЙН "С НУЛЯ"» а также телепередачи «Экият илендэ» – «В стране сказок», на сайте <http://anatele.ef.com>, телеканал на татарском языке «Шаян ТВ»; советовали посещать официальный сайт МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И

НАУКИ РТ <http://mon.tatarstan.ru/> в разделе «Дошкольное образование», где размещены учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам и в дошкольных образовательных учреждениях для ознакомления и использования по закреплению пройденного материала по татарскому языку в семье и другая необходимая информация.

В каждой группе детского сада пополнены родительские стенды информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДООУ, материал меняется систематически. Также создана страница «УМК в ДООУ» на сайте детского сада, где систематически обновляется информация для родителей.

Провели родительское собрание с педагогами татарской гимназии им.Р.Фахретдина.

Педагоги распространили опыт работы на региональном уровне:

- Региональный семинар-практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку»

Работа по реализации УМК отражалась на сайте ДООУ.

Вывод: Работу по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в МБДОУ «ЦРР – д/с №35 “Сказочная страна” оценить “удовлетворительно”.

В течение 2023-2024 учебного года запланированные мероприятия по Годовому плану МБДОУ №35 выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа с педагогами и воспитанниками. Воспитателями для реализации поставленной задачи в работе были использованы интернет –ресурсы, ИКТ, авторские разработки презентации и игр. Педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурса. Итоги своего опыта работы распространили на республиканском уровне.

В массовых группах дети получили необходимый словарный запас, достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям программы; познакомились с природой родного края и других регионов. Мероприятия, проводимые, вне занятий способствовали повышению интереса детей к изучению родного языка и жизни народов Поволжья. Воспитанники активно применяют полученные знания (игры, хороводные песни, диалоги) в самостоятельной игровой деятельности.

В 2023-2024 году планируется:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр по данному направлению.

8. Дополнительные платные услуги

На основе анализа опроса родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом ДООУ и «Правилами предоставления платных услуг в образовании» в детском саду организованы и проводятся дополнительные платные образовательные услуги. Воспитанники посещают кружки: в средней группе – 1 кружок, в старшей группе – 2 кружка, в подготовительной к школе группе – 3 кружка. Дополнительные платные образовательные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Приказом ДООУ от 21.08.2017 года №57 создана адаптационная группа для детей от года до трех лет, не посещающих детский сад.

Приказом ДООУ от 11.01. 2017 года № 6 создан консультационный пункт предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники ДООУ получали дополнительное образование в следующих кружках:

- математика с элементами логики «Знай – ка» - 1 раз в неделю;
- «Юный художник»- 1 раз в неделю;
- обучение английскому языку - 1 раз в неделю;
- вокал -1 раз в неделю;
- спортклуб «Крепыши» - 1 раз в неделю;

- «Речевичок»- 1 раз в неделю;
- «Занятия логопеда «Веселый язычок» - индивидуально
- оздоровительный массаж – 10 сеансов

Дополнительными платными услугами в 2023-2024 учебном году было охвачено в среднем 192 воспитанника, что составило в среднем – 54%.

Охват детей дополнительными платными услугами воспитанников
(в динамике за три года)

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
185	51	151	42,4	192	54

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» 95,7% родителей отметили, что удовлетворены работой дополнительных кружков, частично удовлетворены 3,7%, не удовлетворены работой ДОУ 0.6%. Родители отметили, что дети, получающие дополнительные платные услуги в детском саду, всегда с удовольствием посещают занятия в дополнительных кружках.

9. Взаимодействие с родителями.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. Др. Провели родительское собрание совместно со Рафигуллиной Лилией Мунирвной - начальником отдела профилактики территориального управления в г. Альметьевске ГБУ. В течение года педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия, конкурсы в которых приняли участие воспитанники ДОУ:

- Выставка детских рисунков по ПДД «Юные пешеходы»
- Мульт- уроки - просмотр видеоурока портала «Сакла», обсуждение, игровые ситуации (в течение года),
- День знаний ПДД (беседы, игровые ситуации на учебной площадке «Автогородок», игровые минутки, развлечение, праздник, экскурсии с детьми, акции, выставка рисунков на асфальте «Мой любимый микрорайон» - Тематическая прогулка «Правила поведения у дороги» на учебной площадке «Автогородок»
- Родительское собрание, выставка совместных творческих работ, разработка индивидуальных карт- маршрутов, презентаций с родителями, инструктажи, консультации, электронная библиотека для воспитателей)
- Акция «Ребенок – главный пассажир», «Стань заметней!»
- Выставка плакатов «Светофорные науки»
- День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (презентация «Безопасный город» для детей, тематическая информация для родителей, акция «Засветись», «Стань заметнее на дороге!»)
- Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»
- Акция «Безопасность детей на улицах и дорогах»
- Городской смотр- конкурс среди воспитателей и ДОУ по ПДДТТ «Светофорик – 2024»,
Диплом участника УО АМР и ГБУ БДД, ОГИБДД ОМВД России по АМР

- Экскурсия и целевая прогулка с детьми к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором), к скверу (наблюдение за движением велосипедистов),
- Региональный семинар УО АМР и АФ «УВО «УУ ТИСБИ» по проблеме «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», Анкетирование в группах для родителей «Я и мой ребенок. Безопасность детей глазами родителей»
- Выставка детских рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения»
- Диагностика «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Игровой час «Правила поведения у дороги» на учебной площадке «Автогородок»
- Групповое родительское собрание «Задачи, планы, перспективы на Летний оздоровительный период 2023 года» с вопросом на повестке дня по ПДДТТ и по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах
- Профилактические мероприятия «Внимание дети!» (беседы, игры, чтение х/л, игровые ситуации, просмотр видеоматериалов портала «Сакла», мультфильмов, семейных видео материалов, игровые занятия, акции)
- Акция «Безопасная зебра», «Безопасные каникулы».

Проведены консультации для воспитателей: «Термины транспортной классификации используемые при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах», «Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и их учет при обучении правилам безопасного поведения на дорогах», «Инновационные технологии в работе по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах», «Сотрудничество педагогов и родителей в вопросах безопасности детей на дорогах».

Велась просветительская работа среди родителей, регулярно обновлялись информационные стенды, проводились консультации: «Изучаем ПДД!», «Использование игровых технологий в обучении детей ПДД», «Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время», «Безопасность в наших руках», «Правила дорожного движения – для всех!»...

Проведены акции: «Внимание дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Стань заметней!», «Автокресло», «Засветись», «Научи ребенка ПДД», «Безопасный пешеходный переход», «Дорога – символ жизни. От слов к делу!», «Дорогой, ученик, соблюдай БДД!», «Сними наушники!» «Удерживающее устройство», «Фликер — наш друг»; создание видеороликов «Пешеходный переход».

Велась работа по пополнению групп наглядными, дидактическими, игровыми материалами и пособиями по ОБЖ. Оснащались центры «Безопасности» дидактическими играми, пособиями, макетами, авторским материалом.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах освещена на сайте ДОУ, телеграмм канале, в группе «В контакте».

Показатели уровня развития знаний правил безопасного поведения на дорогах у дошкольников по итогам 2023-2024 учебного года.

Уровни	Показатели
Высокий	57%(153)
Средний	41%(110)
Низкий	2%(4)

Мониторинг достижений педагогов и воспитанников ДОУ свидетельствует о том, что использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, ОГИБДД, АФ ГКУ «ДФНОП БДД РТ» способствует повышению уровня знаний у детей ПДД.

В дошкольном учреждении образовательные программы скоординированы, образовательное пространство оптимально организовано, что позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, внедряет и реализует инновационные педагогические технологии.

В рамках недели психологи родители провели презентацию семейных эмблем и гербов, изготовили стенгазету «Радость – это...», совместный коллаж «Мои друзья», творческую выставку «Мой портрет в лучах солнца», выставку семейного фотостенда «Выходной день в моей семье», «Самый счастливый день в нашей семье». Педагог-психолог провела игровой тренинг «Мои мечты» для детей и родителей старшей группы. Прошла акция «Дерево добрых пожеланий и признаний», психологическая игра «Радуга настроения».

Родители принимали активное участие на праздничных утренниках «Золотая осень», «Новый год», «8 Марта», праздничный концерт ко «Дню матери» на тематическом развлечении «День любимой мамочки», спортивных развлечениях, Днях здоровья. В старших и подготовительных к школе группах прошли совместно с папами мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Совместно с родителями и детьми в каждой возрастной группе проводились интерактивные игры-занятия, игровые минутки, игровые зарядки. Были организованы выставки. Родители подготовительной к школе группы приняли участие в городской акции «Дарю добро, хвостатым и усатым».

Большое внимание уделялось национальному воспитанию детей. Совместно с родителями проводились праздники народных игр, развлечения, посиделки. Провели родительское собрание с педагогами татарской гимназии им.Р.Фахретдина.

Во всех группах детского сада велась проектная деятельность по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко –школы/Зеленый флаг», в работе которой приняли активное участие родители и показали хорошие результаты. Родители всех возрастных групп были активно вовлечены воспитателями в конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка живи!».

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках детских работ, изготовленных вместе с родителями, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья».

В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. др.

В течение года в ДОУ велась работа с родителями по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ. В декабре и мае было проведено анкетирование родителей с целью выявления мнения о целесообразности просвещения по данной проблеме.

В ДОУ функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В работе Консультационного пункта были задействованы педагоги ДОУ, и медсестра ДОО, была оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям. Работой консультативного пункта было охвачено 26 семей.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное,

вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДООУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/almet/dou35/mal-strana>, страница сада в соцсети Instagram (инстаграм), которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

Вывод: Работа велась постоянно, планомерно. Мероприятия, запланированные коллективом по работе с родителями, выполнены полностью.

10. Совместная работа с общественными организациями

МБДОУ взаимодействует с ОГИБДД отдел МВД Альметьевского района, СОШ №25, Татарской гимназией, с детской поликлиникой, с Департаментом экологии и природопользования, конноспортивной школой, с ДЮСШ, с Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ.

В течение года были проведены совместные мероприятия:

- экскурсия «Торжественная линейка» на территорию СОШ №25,
- экскурсия в СОШ №25,
- тематическая акция «Стань заметнее!» совместно СОШ №25,
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», совместно с родителями и ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- реализация проекта «Сакла» (мультфильмы, видеоуроки по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Безопасное движение») совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- акция «Притормози» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району,
- родительское собрание совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- Мероприятие в рамках Недели безопасности БДД совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- урок безопасности совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- конкурс Департамента экологии и природопользования по сбору вторичного сырья, по сбору батареек,
- отбор детей в секцию футбола тренерами ДЮСШ.

11. Сотрудничество со школой №25

Целями нашей совместной работы со школой №25 являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всестороннее развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаем благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

В учебный план дополнительного образования входят занятия по обучению чтению, математике с элементами логики, вокалу, обучению английскому языку, оздоровительный массаж.

Данные о выпускниках МБДОУ №35

(в динамике за три года)

Года	Выпускники подготовительной к школе группы ДОУ		Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники						Классы с углубленным изучением тагарского языка	
			Инновационные общеобразователь- ные учреждения		Общеобразо- вательные школы		Специальные (коррекцион-ные) образовательные учреждения			
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
2019- 2020	32	8,8	25	78	7	22	-	-	-	-
2020- 2021	86	23.8	66	77	13	15	-	-	7	8
2021- 2022	171	47.2	125	73	31	18	-	-	15	9
2022- 2023	71	19,9	57	80,3	14	19,7	-	-	-	-
2023- 2024	37	10	-	-	37	100	-	-	-	-

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы (всего детей 37) нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению составляет 100%

**Уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы
к обучению в школе (в динамике за три года)**

	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Высокий уровень	83,3% (10 детей)	63,1% (53 ребенка)	80,3% (57 детей)	73% (22ребенка)
Средний уровень	16.7 (2 ребенка)	28,6% (24 ребенка)	19,7% (14 детей)	27% (8 детей)
Ниже среднего	-	7,1% (6 детей)	-	-
Низкий уровень	-	1,2% (1 ребенок)	-	-
Уровень готовности детей к школьному обучению	100%	91,7% (77 детей)	100%	100%

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей являются уровень физической подготовки выпускников детского сада. Уровень физической подготовленности детей подготовительной группы составил: высокий уровень – 100%, средний уровень -0%, низкий уровень -0%. Отмечена положительная динамика роста физического развития детей на конец учебного года.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующий **вывод**:

1. Результат деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены.
2. По результатам проведенного анкетирования родительской общественности можно отметить то, что 98 % родителей дали положительную оценку деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна».
3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – призеров и участников различных конкурсов.
4. Коллектив ДООУ работает в творческом, поисковом режиме, развивает свои профессиональные и личностные качества.

В 2023-2024 учебном году прошла информация в СМИ о деятельности ДООУ:

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на сайте «Школа безопасности АМР» <http://schkolabezopasnosti.ru/meropriyatiya/>, на сайте газеты «Добрая дорога детства», на сайте газеты «МОУАЛМЕТЕВСК.RU».

Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:

- ✓ Реализация федерального государственного образовательного стандарта в работе детского сада;
- ✓ Повышение качества воспитатель- образовательного процесса на основе игровых технологий.
- ✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Оптимизировать деятельность по национально- патриотическому воспитанию. Повышение качества обучение детей двум государственным языкам РТ.
- ✓ Физкультурно - оздоровительную работу с дошкольниками педагогическому коллективу считать долгосрочной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 году, педагогический коллектив ДООУ ставит перед **собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год**:

Цель: Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДООУ.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год

1. Реализовать федеральную образовательную программу в работе детского сада;
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, с целью продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников духовно - нравственных ценностей путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников.

